

**Materská škola, Karpatská 3,
Banská Bystrica**

**Správa o výchovno -vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
za školský rok 2024/2025**

vypracovaná na základe vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správy
výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Banská Bystrica 9.10.2025

Mgr. Alena Oravcová

.....
riaditeľka školy

Základné identifikačné údaje o škole

1. Identifikačné údaje

a)

| | |
|-----------------------|--|
| Názov školy | Materská škola |
| Adresa školy | Karpatská3, Banská Bystrica |
| Telefónne číslo školy | 048/4173762 |
| e-mailová adresa | alena.oravcova@banskabystrica.sk |
| Internetová adresa | www.mskarpatska.sk |

Vedúci zamestnanci školy

| Meno priezvisko | Funkcie |
|---------------------|------------------------|
| Mgr. Alena Oravcová | riaditeľka školy |
| Soňa Dovičovičová | zástupca riaditeľky MŠ |

Údaje o rade školy

| P.č. | Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený /delegovaný/ za |
|------|--------------------------|----------|---------------------------------------|
| 1. | Jaroslav Sarvaský | predseda | zástupca rodičov |
| 2. | Mgr. Miroslava Chramcová | člen | zástupca pedagogických zamestnancov |
| 3. | Viera Hrušková | člen | zástupca nepedagogických zamestnancov |
| 4. | PaedDr. Milan Ponický | člen | zástupca rodičov |
| 5. | Mgr. Eva Csordášová | člen | zástupca rodičov |
| 6. | PaedDr. Eva Daridová | člen | delegovaný zástupca zriaďovateľa |
| 7. | Ing. Lukáš Berec | člen | delegovaný zástupca zriaďovateľa |

b)

Zriaďovateľ: Mesto Banská Bystrica

Československej armády 26

974 01 Banská Bystrica

c)

Rada školy zasadala 2 krát. Jej členovia boli oboznámení s koncepcným zámerom materskej školy, s výsledkami výchovno-vzdelávacieho procesu v rámci realizovaných projektov, s plnením úloh edukačného procesu, so **Správou výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy.**

Zasadnutie ŠR:

21.10.2024

Schválenie Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/2024

11.03.2025

Oboznámenie s výsledkami výchovno- vzdelávacieho procesu

Organizácia aktivít MŠ

d) Údaje o počte detí a tried školy

| TRIEDA | POČET DETÍ | | ZLOŽENIE SKUPINY | FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA |
|--------|-------------|-------------|---------------------|---|
| | k 15.9.2024 | k 31.8.2025 | | |
| 1. | 23 | 23 | homogénna skupina | celodenná forma výchovy a vzdelávania |
| 2. | 18 | 20 | heterogénna skupina | celodenná forma výchovy a vzdelávania |
| 3. | 18 | 19 | homogénna skupina | celodenná forma výchovy a vzdelávania |
| 4. | 23 | 23 | homogénna skupina | celodenná forma výchovy a vzdelávania |
| 5. | 21 | 21 | homogénna skupina | celodenná forma výchovy a vzdelávania |
| 6. | 21 | 21 | homogénna skupina | celodenná forma výchovy a vzdelávania |

Počet detí prijatých v školskom roku 2024/2025

| Spolu | Chlapci | Dievčatá |
|--------------|----------------|-----------------|
| 37 | 17 | 20 |

Počet detí so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami

| Spolu | Chlapci | Dievčatá |
|--------------|----------------|-----------------|
| 1 | 1 | 0 |

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**Celkový počet zamestnancov:**

| Pedagogickí zamestnanci | Pracovná pozícia | | Počet |
|----------------------------------|-------------------------|---|--------------|
| | riaditeľka školy | | 1 |
| | zástupkyňa RŠ | | 1 |
| | učiteľky | | 10 |
| | pedagogický asistent | | 1 |
| Nepedagogickí zamestnanci | upratovačka | 3 | |

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

| | |
|--------------------------|----|
| Kvalifikovaní | 13 |
| Nekvalifikovaní | 0 |
| Doplňajú si kvalifikáciu | 0 |

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

g)

Ergoterapia – oboznamovanie sa s poníkmi opakovane raz mesačne podľa počasia

Ovocníčkovia - deti spolu s p. učiteľkami prejavujú zručnosti a praktickú tvorivosť pri vytváraní produktov z prírodnín – výroba svetlonosov, výrobkov z ovocia a zeleniny, prezentácia pred rodičmi (mesiac október)

Plavecký výcvik – deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie zúčastnilo sa 28detí.

Arakovo – oboznámenie sa s rôznymi druhmi papagájov – 17.10.2024

Divadelné predstavenie – spolupráca s Divadlom pod balkónom – 21.10.2024

Detský slávik – prezentácia detí v speve spolupráca s OMEPom – Polakovičová Dominika – 29.10.2024

Tvorenie s hliny- oboznamovanie sa s materiálom a jeho vlastnosťami – 5.11.2024

Sokoliari – spoznávajú svet dravcov ich názov zážitkové učenie – 7.11.2024

Mikuláš – návšteva Mikuláša v MŠ – deti spoznávajú zvyky pred Vianocami,

Vianočné besiedky –vystúpenie detí pre rodičov (triedne besiedky)

Foto Jana- pozdrav pre rodičov a spomienku na MŠ

Lyžiarsky výcvik – zúčastnilo sa 32 deti plniace PPV

Depistáž školskej zrelosti- spolupráca CPP – v dvoch triedach detí plniace PPV

Enviromentálny program – OZ Malá liška-triedy plniace PPV

Karneval - zábavnou formou sa deti oboznamujú so zvykmi spojenými s Fašiangami – dopoludňajšie činnosti prezentácia zaslaná rodičom

Čiernohronska železnica – história železničnej dopravy, zážitkové učenie , poznávanie prírody – 27.03.2025

Tihányiovský kaštieľ – zvuky našej prírody , exkurzia tvorivé dielne – 10.04.2025

Hvezdáreň M Hella Žiar nad Hronom- vesmír a jeho tajomstvá

Tenis - oboznamovanie sa so športom tenis

NOBO – oboznamovanie sa s hudobnými nástrojmi, pomenovanie ako znejú

Historická škola Špania dolina – ako sa deti učili s minulosti – 6.05.2025

Divadelné predstavenie – spolupráca s Divadlom pod balkónom

Školský program ovocie, zelenina, mlieko – prezentácia detí 20.05.2025

Očná depistáž -

Ekopredškolačik – enviromentálna súťaž detí MŠ Banská Bystrica organizovaná SPV 2 deti predškolských tried

Moja mama- vystúpenie detí v každej triede, tvorivé dielne spolu s rodičmi

„**Dupkajú nožičky...**“ - vystúpenie detí v spolupráci SPV – pohybové a folklórne tance detí – prezentácia detí v rámci SPV región Banská Bystrica

Donovalskovo – oboznamovanie sa

MDD- zábavné dopoludnie v spolupráci s Divadlom pod balkónom

Rozlúčka s predškólakmi - vystúpenie detí

Juniáles – vystúpenie všetkých tried na spoločnom stretnutí škola a rodina

Plavecký výcvik – deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie zúčastnilo sa 23detí.

Spolupráca s ŠMŠ – logopedická depistáž detí plniace PPV

Spolupráca so ZŠ Pieninská a ZŠ Sitnianska prebieha podľa vypracovaného ročného plánu spolupráce za ktorý zodpovedajú učiteľky tried plniace PPV.

Spolupráca s ks Knížnicou M. Kováča – Sásova. – prebieha podľa vopred vypracovaného ročného plánu. Zúčastňujú sa deti PPV a deti stredných tried.

Spolupráca s Centrom pre seniorov Komuce – vystúpenie detí pri rôznych príležitostiach – štyrikrát ročne

Informačné okienka – dvakrát ročne a podľa požiadaviek a potreby detí a rodičov

Výtvarné súťaže do ktorých bola škola zapojená:

Vesmír očami detí – výtvarná súťaž

Čaro Vianoc – výtvarná súťaž organizovaná SPV región Banská Bystrica

Dúhový kolotoč-výtvarná súťaž organizovaná OMEP

Krúžková činnosť v MŠ

- Anglický jazyk v spolupráci s CVČ
- Tanečný krúžok zameraný na prvky folklóru vedie Mgr. Dominika Zápotocká
- Šikovné pršteky získať kladný vzťah k tvorivej práci, podpora fantázie- vedie Mgr. Jana Siklienková

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

h)V školskom roku 2024/2025 sa škola zapojila do projektov:

Spoločnosť COOP JEDNOTA – neúspešný

Domestos – získanie čistiacich prostriedkov spolupráca s rodičmi - neúspešný

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

i) V školskom roku 2024/2025 nebola vykonaná žiadna kontrola zo strany ŠŠI.

Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy

j) Materská škola je 6 - triedna. Na svoju činnosť využívala budovu zloženú z troch dvojpodlažných pavilónov, kde sú triedy s príslušnými priestormi a z hospodárskeho pavilónu, v ktorom sú kancelárie, sklady, školská kuchyňa, pracovňa, zborovňa a sociálne zariadenie pre prevádzkových zamestnancov. Vo všetkých triedach sa poskytuje celodenná starostlivosť.

Z bezpečnostných a zdravotných dôvodov zriaďovateľ zakúpil a dal namontovať 2 klimatizačné jednotky do spojovacej chodby medzi A a B pavilónom z dôvodu plesní v priestoroch.

Pre učiteľky predplatné časopisu Predškolská výchova.

financií OZ Srdiečko boli financované učebné pomôcky a hračky, kostýmy na vystúpenie.

Z fondu ZRŠ sa dokupuje výtvarný materiál, farbičky, plastelína, farby, výkresy, mikulášske balíčky, balíčky k MDD.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2024/2025 a vyhodnotenie jeho plnenia

Naším dlhodobým cieľom je pripraviť dieťa na život v spoločnosti a to prostredníctvom rozvoja humanistických princípov, ktoré rešpektujú jedinečnosť, sebarozvoj a celosť rozvoja.

- Cieľom je, aby čas prežitý v materskej škole bol pre dieťa zdrojom dobrých základov do života a do budúceho vzdelávania
- Meradlom spokojnosti je rozvoj osobnosti dieťaťa
- Prebúdať v deťoch aktívny záujem a chuť dívať sa okolo seba, počúvať a objavovať
- Vytvárať podnetné estetické prostredie, navádzať tvorivú atmosféru, integrovať zdravotnú, environmentálnu výchovu. Podporovať spontánne zážitkové učenie, exkurzie ŠkVP.
- Ukázať čo všetko už zvládne a dokáže

- Zapájať sa do činností, organizovať besiedky, súťaže, reprezentovať školu na rôznych podujatiach
- V rozsahu detských možností prispievať k šíreniu kultúrneho dedičstva, jeho hodnôt a tradícií
- Vrátiť deťom múdrosť ľudových rozprávok a vlastnú tvorivú fantáziu, čím chceme predchádzať citovej prázdnote, ľahostajnosti.
- Každé dieťa je individuálna osobnosť sama o sebe a vyžaduje individuálny prístup, veľa trpezlivosti, povzbudzovania, pohladenia, dobrého slova a úsmevu

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.

Analýza SWOT

| SILNÉ stránky MŠ | SLABÉ stránky MŠ |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> -zrekonštruovaná materská škola – 100% kvalifikovanosť zamestnancov – kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov - výchovno-vzdelávací proces zameraný na spoluprácu so zákonnými zástupcami - pozitívne výsledky výchovno-vzdelávacej práce školy v oblasti perceptuálno – motorického, kognitívneho rozvoja a v sociálno-emocionálnej oblasti – kladné ohlasy na prípravu detí do 1. ročníka ZŠ – výsledky dosahované v rámci školských a mimoškolských aktivít, ktoré sú prezentované v MŠ aj na verejnosti – prevádzka aj v čase prázdnin - krúžková činnosť AJ vykonávaná na požiadavky rodičov - dostatočný priestor na individuálnu a skupinovú prácu s deťmi - aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov - z mimorozpočtových zdrojov- odvodnenie dvora C pavilón - enviromentálne tabule na školský dvor – prístup na internet pre zamestnancov | <ul style="list-style-type: none"> – zlepšiť materiálne technické podmienky školského dvora (oplatenie, chodníky) -zlepšiť mieru využívania metodicko-poradenskej činnosti - kláť dôraz na zlepšenie hrubej a jemnej motoriky |
| PRÍLEŽITOSTI | OHROZENIE |

| | |
|--|--|
| -reagovanie na výzvy MŠVVaŠ , iných organizácii - dostatok kvalifikovaných zamestnancov – získanie fin. prostriedkov prostredníctvom projektov – výmena pedagogických skúseností – umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov – organizovať spoločné workshopy MŠ – ZŠ | -zrekonštruovať oploenie materskej školy |
|--|--|

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

- naďalej sa venovať rozvoju grafomotorických zručností,
- zamerať sa na oblasť hrubej motoriky,
- venovať zvýšenú pozornosť rozvoju fonematických a komunikačných zručností,
- prehľbovať vzájomné výchovné pôsobenie materskej školy, ZŠ, rodiny a verejnosti,
- zabezpečiť informačný systém s efektívnou spätnou väzbou,
- prezentovať školu na verejnosti,
- zrekonštruovať oploenie materskej školy a chodníky v areály

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole.

V zmysle prevádzkového poriadku je kapacita materskej školy 132 detí. Kapacita nebola prekročená. Materskú školu navštevovalo 127 detí. Priestory sa pravidelne a vetrajú a dezinfikujú. Činnosti detí sa striedajú: frontálne, skupinové, individuálne. Časy na oddych, vzdelávanie, pohyb, pobyt von sa striedajú.

Analýza silných a slabých stránok z hľadiska zvládania požiadaviek výchovno-vzdelávacieho procesu

Jazyk a komunikácia

Silné stránky

Slabé stránky

- Vhodnou motiváciou, prístupom boli deti vedené k aktívnej komunikácii
- Vytvorenie knižnej búdky na motiváciu k čítaniu a rozvoju predčitateľskej gramotnosti
- Rozklad s lov na slabiky
- Dostatok knižných titulov v MŠ, záujem o počúvanie rozprávok, príbehov, interaktívnych kníh
- Vytvorené podmienky na rozvoj grafomotoriky, dobrá dostupnosť ku kresliacemu materiálu
- Vytváranie kladného vzťahu ku kresbe a grafomotorickým prejavom
- Veľa detí s nesprávnou výslovnosťou, s narušeným, oneskoreným vývinom reči
- Problém s formuláciou rozvitých viet
- Nedodržiavanie základných pravidiel vedenia dialógu – skákanie do reči
- Nedostatočné je počúvanie s porozumením
- Nedostatočná schopnosť vytrvať pri činnosti, koncentrovať sa, rozptýlená pozornosť
- Problém so správnym úchopom písacieho náčinia

Matematika a práca s informáciami

Silné stránky

- Určovanie základných farieb a geometrických útvarov
- Zvládanie početných operácií primerane k veku
- Porovnávanie, viac , menej, rovnako
- Pracovanie s interaktívnou tabuľou, s digitálnymi technológiami

Slabé stránky

- Zvládanie obsahu podoblastí geometria a meranie a logika
- Programovanie Bee-bot včielky
- Pohyb po štvorcovej sieti
- Pravo-ľavá orientácia

Človek a príroda

Silné stránky

- plnenie cieľov environmentálneho akčného plánu na tému odpady
- chápanie dôsledkov znečisťovania životného prostredia, dôležitosťou triedenia odpadu
- vlastné vyvýšené záhony, pestovanie, pozorovanie, rozlišovanie bylín, rastlín,
- pozorovanie života hmyzu v hmyzom domčeku
- spolupráca s inštitúciou NAPAN a OZ Malá Líška
- Zapojením sa do zberu papiera, batérií, mobilov, textilu v rámci Recyklohier, triedenia odpadov rozvíjanie
- environmentálneho cítenia a ochranárskych postojov
- návšteva výstavy Hvezdárne M. Hella v Žiari nad Hronom na oboznamovanie sa s vesmírom
- oboznamovanie sa s krásami slovenskej prírody (Čiernohronská železnica, Špania dolina, Donovalsko)

Slabé stránky

menej experimentov na pochopenie, vysvetľovanie prírodných javov

Človek a spoločnosť

Silné stránky

- Zabezpečenie pomôcky Elarin na lepšie pochopenie pojmu včera, dnes, zajtra, lepšiu orientáciu v čase
- Zavedenie triednych pravidiel,
- Zavedenie ranných kruhov na komunikáciu, vzájomné riešenie problémov, životných situácií
- Využívanie pamätných dní, sviatkov na rozvoj poznatkov o spoločnosti a vlasti
- Spolupráca s rodičmi, zapájanie rodičov do aktivít s deťmi, (tvorivé dielne, burza hračiek, Juniáles)

Slabé stránky

- Orientácia v čase
- Pomenovanie, určenie ročných období
- Hlučnosť, nevhodné prejavy správania

Človek a svet práce

Silné stránky

- Dostatok obrazového, didaktického materiálu
- Vytvorenie prírodovedných kútikov v triedach s prírodným materiálom na pozorovanie a tvorenie
- Dostatok kvalitných, moderných konštrukčných skladačiek
- Vo väčšej miere sa využíval na tvorenie odpadový materiál
- Exkurziou na zberný dvor

Slabé stránky

- Slabšia úroveň vedomostí o profesiách, remeslách
- Konštruovanie podľa návodov, náčrtov
- Nízka podpora samostatnosti detí zo strany rodičov pri sebaobslužných činnostiach

Umenie a kultúra

Silné stránky

- vyjadrenie charakteru piesne prirodzeným kultivovaným pohybom
- záujem detí o spev a hudobno-pohybové hry,
- dostatok hudobných CD, rozprávok na CD nosičoch
- samostatné vyjadrovanie svojich predstáv o svete výtvarnými prostriedkami,
- vybavenie tried interaktívnymi a magnetickými tabuľkami na zlepšenie úchopu, tlaku a koordinácie – oko-ruka,

Slabé stránky

- nerešpektovanie pokynov a pravidiel pri hudobno-pohybových hrách
- strihanie predlôh, obrázkov
- nedostatočná sústredenosť na činnosť
- nedostatočná fantázia a predstavivosť spôsobuje, že majú problémy s kresbou príbehu,
- nepokrytie celej plochy kresbou,
- nesprávny úchop, slabý tlak na podložku, a nesprávna poloha pri grafomotorických činnostiach

Prerokovanie v pedagogickej rade a v rade školy :

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 17.10.2024

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024 bola prerokovaná 23.10.2024 .Školská rada berie správu na vedomie.

Predseda RŠ : Jaroslav Sarvaský

.....

Riaditeľka MŠ: Mgr. Alena Oravcová

.....